Jacques 3.1-12

Mt-Tremblant le 4 juin 2003

Attention enseignant !

1. Histoire

   Un professeur d'école du dimanche enseigne, à ses élèves ados, le respect pour le bien d'autrui. Il donne un exemple, il ne faut pas passer sur la pelouse des voisins. Durant la semaine un des élèves voit deux personnes le faire. Un des élèves et l'autre le professeur lequel des deux va-t-il juger le plus sévèrement ? Le professeur je crois. Pourquoi ?

2. Jésus fut sévère avec les pharisiens, les sacrificateurs et les scribes car ils étaient des enseignants hypocrites.

3. Paul est plus sévère avec Pierre dans Galates qu'avec les autres car il était un apôtre !

4. Déclaration : Il ne faut pas qu'il y ait beaucoup d'enseignant.

I. *Car vous savez que nous serons jugés plus sévèrement v.1*

A. Juger par qui ?

1. Par Dieu

   Je ne crois pas cela car j'aurais peur de le faire. Je n'ai pas demandé le don d'enseigner, je l'ai reçu de l'Esprit selon 1 cor.

   Je crois que le problème ici est plutôt le fait qu'on veuille enseigner pour le prestige et Jacques donne un avertissement.

2. Par les enseignés

Tout enseignant va être jugé plus sévèrement que celui qui se fait enseigner. Cela est bien connu et Jacques dit que cela sera la même chose dans l'Église

et dans la famille etc. Les gens on tendance à croire et avec raison que celui qui enseigne va lui-même faire ce qu'il enseigne.

II. *Car la langue est un problème v.2-18*

A. La langue est dure à contrôler v.2, 3

1. Si tu contrôles la langue tu contrôles tout le corps v.2

2. Exemples du cheval et du gouvernail v.3, 4

B. La langue se vante de grandes choses v.5

C. La langue est monde d'iniquité v.6

D. La langue est indomptable v.7, 8

E. La langue est un couteau à deux tranchants v.9-12

1. Elle peut bénir
2. Elle peut maudire

Conclusion

1. Application

L'enseignant, qui qu'il soit, parent, pasteur, école du dimanche, évangéliste etc. doit vivre ce qu'il prêche.

2. Application

Attention de juger trop sévèrement les enseignants. Ils veulent mettre en pratique ce qu'ils enseignent et devraient reconnaître leur manque.